

Les élèves apprennent à connaître leur propre culture à l'étranger



Contexte

La Swiss International Scientific School suit la structure du programme du Baccalauréat International (IB) de la maternelle à la 9e année et du programme du Baccalauréat Suisse à partir de la 9e année. Le programme de l'IB encourage l'esprit d'investigation et favorise la pensée créative et critique. Les étudiants sont en charge de leur propre processus d'apprentissage, ce qui signifie qu'ils choisissent les sujets de discussion et conçoivent leurs propres projets. Afin de mettre en œuvre efficacement le programme de l'IB, l'école vise la création d'un environnement d'apprentissage flexible. L'école internationale met également l'accent sur une éducation bilingue. Ainsi, elle offre des programmes bilingues en français/allemand et un programme en anglais avec des langues étrangères, reflétant le système suisse bilingue.



Un emplacement unique et un campus

Avec un terrain de 70 000 m² et 7 bâtiments, l'école internationale abrite plus de 2,000 élèves, dont 350 internes internationaux. Le bâtiment des primaires est opérationnel depuis octobre 2016, le lycée/collège et les pensionnats doivent être livrés en août 2017. L'école a collaboré avec Office Inspirations pour le mobilier et la technologie, partenaire de i3-Solutions aux Émirats Arabes Unis, pour équiper le bâtiment principal et créer un environnement d'apprentissage ergonomique.

Par exemple, Office Inspirations a installé un grand nombre de chaises SEED dans le bâtiment des primaires. Composées de matériaux légers, ces chaises sont faciles à déplacer et à empiler pour s'adapter dans n'importe quelle classe.

Objectifs organisationnels

La nouvelle école définit clairement des objectifs organisationnels permettant de créer un environnement d'apprentissage qui contribue à atteindre l'excellence académique et favorise le bien-être personnel, physique et émotionnel des étudiants comme des enseignants. Les salles de classe doivent offrir une certaine flexibilité aux différents âges et s'adapter à différents styles d'enseignement. Les produits i3 offrent un haut degré de flexibilité car ils peuvent être utilisés à de multiples fins pédagogiques. Les produits sont conçus pour s'adapter à tout environnement d'apprentissage et permettre une personnalisation totale.



Les élèves apprennent à connaître leur propre culture à l'étranger

En outre, fortement soucieuse de l'environnement, l'école souhaite créer un environnement d'apprentissage sain pour les élèves contribuant ainsi à un avenir meilleur. Les produits i3, mobilier et technologie, sont conçus dans une optique de durabilité. Les matériaux de chaque produit sont choisis pour assurer une longue durée de vie et réduire le coût total de possession. Par exemple, le i3PROJECTOR sans lampe avec une faible consommation d'énergie est conçu pour fournir une durée de vie de 20 000 heures qui équivaut à 20 ans dans un environnement scolaire. La chaise SEED est un autre exemple. La coque du siège est fabriquée en bambou, un matériau durable qui crée un lien fort avec la nature. De plus, la coquille reçoit à la place d'un vernis, un traitement à l'huile plus respectueux de notre environnement.



« les produits offrent un niveau élevé d'interactivité, une grande connectivité et un engagement accru. Ils permettent un mode d'apprentissage multi-sensoriel et une interface multimodale qui stimulent les capacités d'apprentissage. »

Joe Barchini, COO.



Les élèves apprennent à connaître leur propre culture à l'étranger

Apprentissage interactif et innovant

L'école a décidé de s'associer à i3-Technologies dont les produits i3 correspondent bien aux exigences de l'école en termes de qualité, design et objectifs organisationnels mentionnés ci-dessus. De plus, ils fonctionnent bien avec les autres produits et services éducatifs que la nouvelle école avait déjà acquis.

Les enseignants de l'école internationale sont particulièrement enthousiasmés par les possibilités interactives et innovantes qu'offre l'i3BOARD à leurs élèves. Le point innovant réside dans l'interactivité : multi-touch, l'écran permet aux élèves de travailler ensemble et d'effectuer simultanément des actions sur la surface. Équipé d'un projecteur, le i3BOARD peut être connecté à i3LEARNHUB, un logiciel d'apprentissage qui permet aux élèves d'accéder immédiatement à des ressources prêtes à l'emploi sur le tableau blanc interactif. La fonction multi-utilisateurs permet aux élèves de travailler individuellement ou ensemble. Chaque élève a accès à des exercices correspondant à son niveau d'apprentissage et ses progrès individuels peuvent être suivis de près par l'enseignant. Les leçons intégrées et la i3Community de i3LEARNHUB fournissent un large éventail d'exercices créés par des enseignants du monde entier. Cela représente un très grand avantage pour l'école internationale car elle a une identité multiculturelle.

www.i3-technologies.com

La i3Community permet aux enseignants et aux élèves provenant de différents contextes culturels et linguistiques de conserver leurs exercices dans la communauté, de sorte que tous aient un accès immédiat aux exercices localisés.

En outre, les enseignants peuvent utiliser des exercices linguistiques de locuteurs natifs afin d'enseigner à leurs élèves une langue plus efficacement. Les enseignants confirment que les produits i3 améliorent l'expérience d'apprentissage, car ils remarquent les effets positifs sur leurs élèves : « les produits offrent un niveau élevé d'interactivité, une grande connectivité et un engagement accru. Ils permettent un mode d'apprentissage multi-sensoriel et une interface multimodale qui stimulent les capacités d'apprentissage. » Joe Barchini, Directeur.

Source : Présentation faite par Joe Barchini le 10 octobre 2016 pendant les « Journées i3 Distributor » à Dubai. Joe Barchini est le Directeur de la Swiss International Scientific School à Dubai.

- Date du projet : Juin 2015



« Même les plus jeunes enfants aiment travailler sur le tableau blanc.

Ils savent déjà épeler le mot pizza ! »

Joe Barchini, COO.

